

Управление образования Администрации г. Глазова
Отдел дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

ПРИНЯТО

На Совете педагогов № 1
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 119 от « 30 » августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 40
_____ Е.Ю. Худякова

Учебный план к образовательной программе дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 40»
на 2024-2025 учебный год.

Учреждение в своей деятельности реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 40.(далее Программа)

Для организованной образовательной деятельности и игр с детьми раннего возраста используется предметно-методический комплект, состоящий из 17 игрушек, изображающих домашних и диких животных, под названием «Игрушки для развития детей раннего возраста». Издание под редакцией Дороновой Т.Н., Доронова С.Г.

Работа с комплектом реализуется по четырем направлениям:

образовательной деятельности (по познавательному развитию и социально - коммуникативному развитию);

с помощью сенсорного развития детей;

в процессе игровой деятельности;

при проведении игр-забав и развлечений.

Развитие речи в группе раннего возраста (1-2) осуществляется во время образовательной деятельности по «речевому развитию» и во время игры на «социально – коммуникативном развитии».

Проектирование образовательного процесса во второй младшей группе предусматривает познавательное развитие через приобретение нового опыта, знаний, умений и дальнейшее их активное использование в свободной самостоятельной деятельности по собственному желанию и усмотрению.

Учебный план средней группы является следствием и продолжением тех принципиальных изменений в деятельности, которые происходили в предыдущей возрастной группе и направлен в первую очередь на развитие продуктивного целеполагания, представляющего из себя цепочку связанных между собой целей, а также обогащение и дальнейшее развертывание уже реализованных целей.

Возраст пяти лет – последний из периодов дошкольного детства, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования. Это произвольность психических процессов, а также вытекающая отсюда способность управлять своим поведением, и изменения в представлениях о себе, самосознании и самооценках. На овладение собственным поведением, развитие произвольности в первую очередь ориентирован учебный план занятий в старшей группе.

В подготовительной группе происходит дальнейшее развитие и закрепление новообразований, происходящих в предыдущей возрастной группе. Особое внимание уделяется вопросам подготовки детей к школьному обучению, подготовки к овладению грамотой.

В соответствии с Программой образовательный процесс в МБДОУ д/с № 40 имеет следующие отличительные особенности:

Познавательный материал преподносится детям в форме познавательных сказок, авторских сказок, реалистических сказок из опыта воспитателя;

Начиная со старшей группы знания детей, обогащаются представлениями о времени, знаках, символах, царстве природы, правилах личной безопасности,

Математическое развитие происходит с использованием персонажей математического театра в коробке, изготовления числового фриза, геометрических панно

Работа по изобразительной деятельности осуществляется по двум самостоятельным направлениям:

1. Красота в жизни и изобразительном искусстве.
2. Рисование и лепка.

Занятия по изобразительному искусству практически очищены от «технической стороны» и насыщены заданиями на эмоциональное восприятие и выражение

Модель двигательного режима включает в себя три занятия в неделю по физической культуре, начиная со 2 младшей группы (одно на воздухе – со старшей группы), 1 раз в месяц физкультурный досуг.

Использовать возможности художественной литературы авторами предлагается ежедневно, через чтение различных жанровых текстов;

Музыкальные занятия проводятся два раза в неделю + музыкальное развлечение

Подготовка к овладению письменными формами речи (чтение и письмо) осуществляется в старшем дошкольном возрасте в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

Организованная образовательная деятельность по конструированию, ручному труду, рукоделию и аппликации начиная со второй младшей группы, чередуются.

Успешное выполнение программы требует создание в группе благоприятного климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Учебный план на 2024 -2025 учебный год:

К образовательной программе дошкольного образования

№ п/п	Инвариантная (обязательная) часть						
	Содержание образовательных областей	Ранний возраст (1-2)	Первая младшая группа (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
ОО	<i>Речевое развитие</i>						
1	Коммуникация	1	1	1	1	1	1
2	(подготовка к грамоте / знакомство с буквами		-	-	-	1	1
	<i>Познавательное развитие</i>						
3	мир природы, мир человека		1	1	1	1	1
4	математические представления/ сенсорика	1	1	1	1	1	2
5	конструирование		1	-	-	-	-
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>						
6	рисование		1	1	1	1	1
7	лепка		1	1	1	1	1
8	музыка	2	2	2	2	2	2
9	аппликация/ ручной труд аппликация/конструирование		-	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед
	<i>Физическое развитие</i>						
10	физкультура	2	2	3	3	3	3
	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>						
11	игра	2	-	-	-	-	-
	Итого:	8	10	11	11	12	13

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день соответственно. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.