

Средства обучения и воспитания

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный зал

Музыкальные инструменты

1. Пианола
2. Фортепиано
3. Баян
4. Аккордеон

ТСО

1. Музыкальный центр SAMSUNG
2. Микрофоны 2шт
3. Музыкальный центр PANASONIC
4. Интерактивная доска
5. Ноутбук
6. Проектор
7. Аудиосистема

Учебно-методическая литература

№	Название, автор, выходные данные	Кол-во (шт.)
1.	АльсираЛегаспи де Арисменди. Дошкольное музыкальное воспитание.- М.: Прогресс, 1989.	1
2.	БуренинаА.И. «Ритмическая пластика». С.-П., 1994	1
3.	Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. - М.: Просвещение, 1982.	1
4.	Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.	1
5.	Игрушки и пособия для детского сада: Оборудование пед. процесса: Книга для воспитателей и заведующих детскими садами: Из опыта работы воспитателей дошкольных учреждений Москвы/ Сост.Л.Ф. Островская; под ред. В.М. Изгаршевой. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 1987.	1
6.	Кабалевский Д.Б. Как рассказывать детям о музыке.- М.: Просвещение, 1989.	1
7.	Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов. – М.: Про-	1

	свещение, 1986.	
8.	Кононова И.Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах». М.: Просвещение, 1990.	1
9.	Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. – М.: Линка-пресс, 2003.	1
10.	Метлов Н.А. Музыка - детям.- М.: Просвещение, 1985.	1
11.	Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учите детей петь». М.: Просвещение, 1986.	2
12.	Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учите детей петь». М.: Просвещение, 1986.	2
13.	Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учите детей петь».лет М.: Просвещение, 1986.	1
14.	Радуга: Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей в детском саду/ Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик, Л.Д. Гусарова, Е.В. Соловьёва, Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова, С. Г. Якобсон – М. : Просвещение, 2005.	1
15.	Радынова О.П. Слушаем музыку.- М.: Просвещение, 1990.	1
16.	Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников.- М.: Издательский центр «Академия», 2000.	1
17.	Сайкина Е.Г. «Са-фи-данс». С.-П.: Детство-Пресс, 2000.	1
18.	Саупо Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». С.-П., 2001.	1
19.	Тютюнникова Т.Э. «Речевые игры с инструментами». М., 2000.	1
20.	Тютюнникова Т.Э. «Учись творить: музыка, речь, движения». М., 2000.	1
21.	Тютюнникова Т.Э. «Элементарноемузичирование с дошкольниками». М., 1999.	1
22.	Фурмина Л.С., Шиблицкая А.Е. «Развлечения в детском саду». М.: Просвещение, 1975.	1
23.	Журналы «Музыкальная палитра»	29
24.	Журналы «Музыкальный руководитель»	11
25.	Аркадий клёнов «Там, где музыка живёт», «Педагогика-пресс», 1994.	1
26.	Бекина С. И. Музыка и движение. «Просвещение», 1983.	1
27.	Раевская Е.П. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. Москва «Просвещение»,1991.	2
28.	Войнова А.Д. Развитие чистоты интонации в пении дошкольников. Издательство АПН РСФСР, Москва 1960.	1

29.	Калейдоскоп юбилейных дат тои I. Москва, русская школьная Библиотечная Ассоциация, 2007.	1
30.	Калейдоскоп юбилейных дат тои II. Москва, русская школьная Библиотечная Ассоциация, 2007.	1
31.	Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Ярославль, академия развития, 1997.	1
32.	Антонова Ю.А. Утренники в детском саду. Москва, 2007	1
33.	Тубельская Г.Н. праздничная энциклопедия школьного библиотекаря. Москва «Школьная библиотека», 2003.	1
34.	Косякова Т.Н. Отмечаем праздник дома. Сибирское университетское издание, 2008.	1
35.	Каплунова И.А Новоскольцева И.М праздник каждый день.	5
36.	Каплунова И.А Новоскольцева И.М Этот удивительный ритм.	1
37.	Гомонова И.М. Песни для детей	1
38.	Трубникова М.А. Детский оркестр	1
39.	Тютюнникова Т.Э. «Учусь творить», элементарное музицирование.	1
40.	Шикалова Т. Вдохновение	2
41.	Дошкольноевоспитание журнал подборка материалов	1

Методический материал (папки)

№	Название папки	Кол-во (шт.)
1	Сценарии к Новому году	1
2	Сценарии к 8 марта	1
3	Сценарии к весенним праздникам	1
4	Сценарии к юбилеям и торжествам	1
5	Сценарии к проекту «Зелёный сундучок»	1
6	Сценарии к осенним праздникам	1
7	Сценарии к выпускным утренникам	1
8	Консультации для родителей	1
9	Консультации для воспитателей	1
10	Музыкально-дидактические игры (картотека)	1
11	Музыкально дидактические игры для старшего возраста	1
12	Папка взаимодействия с логопедами	1
13	Алгоритмы по вокальной работе и развитию восприятия	1
14	Карты «Цели и задачи музыкального развития детей»	1
15	Анализ результатов тестирования	1
16	Музыкально дидактические игры для среднего возраста	1

17	Музыкально-дидактические игры для младшего возраста	1
----	---	---

Дидактический и демонстрационный материал

№	Наименование	Кол-во (шт.)
Атрибуты		
1	Маска медвежонок	25
2	Маска белочка	25
3	Маска Ежик	25
4	Листья осенние	50
5	Листья осенние из самоклеющейся плёнки	50
6	Цветы картонные	25
7	Цветы - браслеты	100
8	Ленты	25
9	Флажки	50
10	Звёзды	50
11	Звенящие браслеты	50
12	Колокольчики	25
13	Погремушки	25
14	Платочки	30
Мягкие игрушки		
1	Собачка	1
2	Кошка	1
3	Медвежонок	1
4	Медвежонок (енот)	1
5	Заяц	1
6	Зелёная собака	1
7	Капелька	1
8	Солнышко	1
9	Заяц розовый	1
10	Кукла	3
11	Снеговик	1
12	Лиса	1
Куклы бибабо		
1	Колобок	1
2	Курочка	1
3	Бабушка	1
4	Внучка	1
5	Ворон	1
6	Солдат	2
7	Петух	1
8	Лягушка	1

9	Козёл	1
10	Коза	1
11	Собака	1
12	Мышка	2
13	Петрушка	1
14	Заяц	1
15	Корова	1
16	Ёжик	1
17	Кошка	1
18	Медведь	1
19	Весна	1
20	Белка	1
Игрушки		
1	Лягушка	1
2	Поросёнок	1
3	Петушок	2
4	рыбка	1
5	Собачка	1
Оборудование		
1	Контейнеры большие	4
2	Контейнеры средние	3
3	Контейнеры малые	2
4	Коробочки – сюрпирзы	3
5	Стеклянная колба круглая	1
6	Стол письменный	2
7	Стулья - табуреты	3
8	Шкаф угловой	1
9	Полка для оборудования	1

Детские музыкальные инструменты

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Металлофоны	6
2	Ксилофоны	6
3	Бубны	15
4	Мячи – погремушки	4
5	Шумелки – цилиндры	5
6	Дудочка	1
7	Колокольчики	25
8	Трещотка	1
9	Колотушки	2
10	Маракас большой	1

11	Румбы	2
12	Кастаньеты	3
13	Маракасы малые	3
14	Браслеты – бубенцы	50
15	Бубенцы	2
17	Погремушки	25
17	Ритмические палочки	16
18	Барабаны	8
19	Ритмические кубики	10
20	Гитара	1

Физическое развитие

Физкультурный зал

Оборудование:

№	Название	Кол-во (шт.)
42.	Мячи малые	18
43.	Мячи средние	26
44.	Мячи большие	19
45.	Ребристые мячи	2
46.	Гири	14
47.	Палки гимнастические	23
48.	Кубики	36
49.	Кегли малые	18
50.	Кегли большие	18
51.	Маты	4
52.	Флажки	27
53.	Дуги	4
54.	Модуль круг	1
55.	Скакалки	17
56.	Тренажеры	2
57.	Конусы	5
58.	Кольца	17
59.	Обручи	14
60.	Светофор	1
61.	Бассейн сухой	2
62.	Городки	2

63.	Клюшки	4
64.	Мешочки	22
65.	Фитбол	6
66.	Гимнастические скамейки	3
67.	Футбольные ворота железные	2
68.	Шведская стенка	2
69.	Кольца малые	4
70.	Конусы малые	10
71.	Канаты	2
72.	Мягкий куб	2

Учебно-методическая литература

№	Автор	Название	Кол-во (шт.)
1	М.А. Рунова	Дифференцированные занятия по физ. культуре с детьми 3 – 4 лет	1
2	М.А. Рунова	Радость в движении	1
3	М.А. Рунова	Дифференцированные занятия по физ. культуре с детьми 5 – 7 лет	1
4	П.П.Бущинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова	«Общеразвивающие упражнения в детском саду»	1
5	Е. А. Тимофеева, Е. А. Сагайдачная, Н. Л. Кондратьева	«Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации»	1
6	Э.Я. Степаненкова	«Сборник подвижных игр»	1
7	Э.Й. Адашкявичене	«Спортивные игры и упражнения в детском саду»	1
8	Л.И. Пензулаева	«Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет»	1
9	Л.И. Пензулаева	«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа»	1
10	М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет	1
11	М.А. Рунова	Двигательная активность ребенка в детском саду	1

12	Н.Н. Кожухова	Воспитатель по физической культуре в детском саду	1
13	И.А. Бурлакова, М.И. Степанова	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов	1

Познавательное развитие

Комната развивающих игр

Оборудование

№	Наименование	Кол-во (шт.)
73.	Стол круглый	2
74.	Стол детский	3
75.	Стол письменный	1
76.	Стулья	2
77.	Шкаф с зеркалом	1

Учебно-методическая литература

№	Название, автор, выходные данные	Кол-во (шт.)
1.	Вейлерт Н.Т. Информационные технологии в логико-математическом развитии старших дошкольников: учебно-методическое пособие / Н.Т. Вейлерт, О.А.Еник, Е.А.Полянская, М.А.Мамонтова; под ред. И.В.Руденко. – Тольятти: Кассандра, 2012.	1
2.	Михалева И.А. Информационные технологии в детском саду: учеб.-метод. пособие / И.А.Михалева, В.Н.Сараева, Л.А.Овчинникова; под ред. Н.Ю.Каракозовой. Тольятти: Изд-во ТГУ, 2012.	1
3.	Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе / Н.О.Березина, И.А.Бурлакова, Е.Е.Клопотова и др.; под ред. И.А.Бурлаковой, М.И.Степановой. – М.: Просвещение, 2011.	2
4.	Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: метод.рекомендации для воспитателей / Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; - М.: Просвещение. 2011.	1
5.	Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет: метод.рекомендации для воспитателей / Т.И.Гризик,	1

	Г.В.Глушкова, И.Г.Галянт и др.; - М.: Просвещение. 2012.	
6.	Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет: метод.рекомендации для воспитателей / Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, И.Г.Галянт и др.; - М.: Просвещение. 2013.	1
7.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Сан-ПиН 2.4.1.2660 -10 с изменениями	1
8.	Худякова Е.Ю. Управление сетевой организацией проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. – Глазов, 2012.	1
9.	Воскобович В.В., Харько Т.Г., Балацкая Т.И. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры". – СПб, 2000.	1
10.	Никитин Б.П. Интеллектуальные игры., М: 1994.	1
11.	Развивающие игры для детей. Сост. Н Ехевич. Издательство «Физкультура и спорт», 1990.	1
12.	Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы III регионального науч.-практ. семинара «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений».- Глазов, 2012.	1
13.	Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. – СПб.: питер, 2012.	1
14.	Толковый словарь «Лаборатории Касперского». Выпуск № 1 / Под ред. Е.Касперского, С.Шевченко. – СПб.: Питер, 2010.	1
15.	Толковый словарь «Лаборатории Касперского». Выпуск № 2 / Под ред. Е.Касперского, С.Шевченко. – СПб.: Питер, 2010..	1
16.	Толковый словарь «Лаборатории Касперского». Выпуск № 3 / Под ред. Е.Касперского, С.Шевченко. – СПб.: Питер, 2010.	1
17.	Толковый словарь «Лаборатории Касперского». Выпуск № 4 / Под ред. Е.Касперского, С.Шевченко. – СПб.: Питер, 2010.	1

Развивающие игры

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Сложи узор	8
2	Кубики для всех	2
3	Избушка малышка	1
4	Уникуб	1
5	Дом дробей	2
6	Тетрис 3D	6
7	2-х цветный квадрат Воскобовича	20
8	4-х цветный квадрат Воскобовича	6
9	Геокоонт	1

10	Геовизор	5
11	Вьетнамская игра «Волшебный круг»	7
12	Вьетнамская игра «Танграм»	7
13	Прозрачные цифры	5
14	Цифра-домино	1
15	Квадрат-домино	1
16	Паровозик с цифрами	1
17	Математическая корзинка	1
18	Читайка	4
19	Складушки	1
20	Чудо-крестики	5

Речевое развитие

Логопедический кабинет № 1

Оборудование

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1.	Настенное зеркало	1
2.	Зеркала индивидуальные	7
3.	Логопедические зонды	9
4.	Доска магнитная	1
5.	Стенка	1
6.	Мольберты	3
7.	Стол� детские	4
8.	Стулья детские	8

Средства обучения и воспитания логопедического кабинета №1

На- зва- ние раз- дела	Оборудование	Дидактические пособия, игры	Литература
Диагностика	1. Набор счетных палочек. 2. Вкладыши геометрические. 3. Пирамидка обычная (из колец)		1. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР от 4 до 7 лет. 2. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР от 4 до 7 лет. 3. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР от 3 до 4 лет. 4. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР от 3 до 4 лет. 5. Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрит, гнозиса) у старших и младших дошкольников. 6. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. 7. Микляева Н.В., Гладких Л.П. Экспресс-диагностика развития речи. 8. Волкова Г.А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников. 9. Шаповал И.А. Методы изучения и диагностики отклоняющего развития. 10. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста по ред. Н.В. Серебряковой. 11. Гризик Т.И., Тимошук Л.Е. Маленький волшебник. Пособие для обследования и закрепления грамматического строя.

Звукопроизношение, развитие общих речевых навыков	1. Набор зондов 2. Вата стерильная 3. Спирт медицинский в бутылочке 4. Зеркала индивидуальные 5. Бутылочки стеклянные 6. Зубные щетки	1. Игры для развития дыхания 2. Картотека «Сказки о Веселом язычке» 3. Картинный материал по группам звуков: свистящие, шипящие, сонорные, п, б 4. Картотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков 5. Картотека заданий для выполнения артикуляционной и мимической гимнастик, массажа 6. Картотека с картинками «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика» 7. Картотека «Дыхательные упражнения и игры» 8. Свистулька 9. Трудные звуки	1. Автоматизируем произношение Р и Рь. Составитель Е.В. Новикова 2. Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Автоматизация свистящих звуков у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. 3. Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. 4. Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков 5. Суздальская Т.Р. Речевой материал по автоматизации звукопроизношения 6. Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей. 7. Косинова Е. Уроки логопеда 8. Репина З., Буйко В. Уроки логопедии 9. Седых Н.А. Воспитание правильной речи у детей. 10. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Звуки Ч, Щ. 11. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения 12. Блыскина И.В. Логопедический массаж. 13. Логопедические тетради на звуки З, Ц, Л, Ч, Щ 14. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. 15. Лазаренко О.И. Логопедические альбомы для автоматизации звуков: З, С, Л, Р. 16. Игры в картинках со звуками П,ПЬ, Б, БЬ (для детей 5 – 7 лет) 17. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
---	--	---	--

1. Васильева С.А. Тематические словари в картинках 10 альбомов
 - 1) блок «Мир человека»
 - Транспорт
 - Профессии
 - Город, улица, дом, квартира, мебель
 - Одежда, обувь, головные уборы
 - Посуда, продукты питания
 - Электробытовая техника
 - 2) блок: «Мир животных»
 - Домашние и дикие птицы средней полосы
 - Дикие звери и птицы жарких и холодных стран
 - Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы
 - 3) блок: «Мир растений»
 - Цветы, деревья
2. Картотека рекомендаций по формированию грамматического строя речи
3. Настенные плакаты по лексическим темам:
 - Игрушки
 - Дикие птицы и животные
 - Домашние птицы и животные
 - Овощи. Фрукты.
 - Морские обитатели.
 - Грибы
4. Нищева Н.В. Наглядные пособия:
 - Мы едем, едем, едем. Виды транспорта.
 - Мир природы. Животные.
 - Наш детский сад
 - Наш детский сад 2
 - Кем быть?
 - Четыре времени года
 - Все работы хороши
 - Круглый год
 - Мама всякие нужны
5. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок по темам:
 - Животные жарких и северных стран, животный мир океана
 - Деревья, кустарники, грибы
 - Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения
 - Овощи. Фрукты.
 - Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.
 - Игрушки. Школьные принадлежности.
 - Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши.

1. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет
2. Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи для детей 5-7 лет
3. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников.
4. Кондратьева С.Ю. Агапутова О.Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с ЗПР.
5. Окружающий мир. Занятия со старшими дошкольниками. Авторы-составители В.Ю. Дьяченко, О.П. Власенко.
6. Краузе Е.Н. Практическая логопедия. Конспекты занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста.
7. Дыбина О.В. Я узнаю мир. Рабочая тетрадь для детей 4 - 5 лет.
8. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР (1, 2, 3, 4 альбомы)
9. Раздаточный картинный материал

		• Защитники Отечества. Покорители Космоса. • Орудия труда. Инструменты. • Бытовая техника. 6.Раздаточный картинный материал 7.Наглядно-дидактические пособия	
--	--	---	--

1. Музыкальные инструменты:
 - Колокольчики
 - Дудка
 - Бубен
 - Погремушка
 - Барабан

1. Раздаточные наборы звуковых фишек
2. Звуки-гномы (демонстрационный материал)
3. Картотека картинок на группы звуков (свистящие, шипящие, сонорные, ппъ, б, бь)
4. Наглядно-дидактическое пособие «Поезд»
5. Наглядно-дидактическое пособие «Грузовики»
6. «Линейки» (раздаточный материал)
7. «Разноцветные кружочки» (раздаточный материал)
8. Домик для согласных твердых звуков
9. Домик для согласных мягких звуков
10. Домик для гласных звуков
11. Разноцветные магниты
12. Диск «Детские песенки»
13. Диск «Четыре времени года»
14. Диск «Трудные звуки»

Игры

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Согласные твердые и мягкие.
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Согласные звонкие и глухие.
3. Фонетическое лото «Звонкий и глухой»
4. Логопедическое лото
5. Нищева Н.В. Грузовые машины для настольных игр.
6. Игры в картинках со звуками П, Пь, Б, Бь
7. Лото «Готов ли ты к школе»
8. Нищева Н.В. Играйка-различайка 9
 - «Украшаем шапки»
 - «Кто скорее?»
 - «Закрой картинку»
 - «Разноцветные круги»
 - «Помоги Мишке»
 - «Парочки»
 - «Кто полетит на Луну?»
 - «Разноцветная мозаика»
 - «Мы едем, едем»
 - «Веселые путешественники»
 - «Буратино и Мальвина»
 - «Поможем кукле Кате»

1. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки.
2. Чаморова Н.В. Лучшие песни с нотами для детей 4 – 8 лет.
3. Волкова Г.А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников.
4. Чистоговорки (звуки С, Ш)

1. Набор букв на магнитах
2. Набор кубиков с буквами
3. Кассы букв
4. Нищева Н.В. Рабочие тетради по количеству детей
5. Нищева Н.В. Мой букварь по количеству детей
6. Магнитная азбука
7. Детали для составления букв бархатные
8. Говорящая азбука
9. Изографы, ребусы, кроссворды
10. Раздаточный материал для выкладывания схем предложений
11. Волшебный фломастер (алфавит и прописи)

Дидактические игры:

1. Нищева Н.В. Играйка – грамотейка 6:
 - Картотека Разрезной алфавит, предметные картинки
 - Разноцветные машины
 - Волшебные слова
 - Парочки
 - Составь цепочку
 - Слоговое лото
 - Веселый поезд
 - Цветное лото
 - Ромашка
 - Зоологическое лото
 - Расшифруй слова
 - Собираемся на дачу
 - Подбери имена
 - Составь слова
 - Определи место
 - Подумай и подбери
 - Выбери животных
 - Разноцветные корзинки
 - Кто как передвигается
 - Волшебное дерево
2. Лото «Готов ли ты к школе?»
3. Пазлы «Звук и буква А», «Звук и буква О»
4. Игра Первое чтение. Деревья и цветы
5. Волшебные коврики
6. Нищева Н.В. Играйка – читайка 8:
 - Веселый поезд
 - Разноцветные самолеты
 - Пазлы Составь слова
 - Собери урожай
 - Путешествие по сказочному лесу

1. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме.
2. Гризик Т.И. «От А до Я». Рабочая тетрадь.
3. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. Дидактический материал к урокам обучения грамоте: Пособие для учащихся.
4. Коваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы.
5. Визель Т.Г. Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Развитие мелкой моторики и графомоторных функций руки	1. Суджоки 2. Счетные палочки 3. Шнуровки «Грузовик», «Репка» 4. Книжки-раскраски по темам: «Школьные принадлежности», «Профессии. Орудия труда», «Грибное войско» 5. Трафареты (Дикие животные, Морские обитатели (3 штуки), Инструменты, Фрукты(2 штуки), Домашние животные, Космос, Овощи) 6. Пластмассовые пазлы «Собери животное» 7. Учимся считать и рисовать с помощью трафарета 8. Книжка «Сунь пальчик – будет носик» 9. Игры в кармашке № 4 10. Мелкие игрушки 11. Крышки	1. Новикова Е.В. Зондовый массаж. Коррекция тонкой моторики рук. 2. Блыскина И.В. Логопедический массаж. 3. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 4. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. 5. Нищева Н.В. Прописи для дошкольников.
--	---	---

1. Нищева Н.В. Играйка – 3

- Мячи
- Шары
- Динозавры
- Флажки
- Кубики
- Солдаты
- Матрешки
- Невалюшки
- Машины
- Кукла

2. Нищева Н.В. Играйка – 4

- Пес и щенок
- Разноцветные пуговицы
- Лиса и мышка
- Машина
- Бабочка и цветок
- Петушок
- Чайник
- Алешка

3. Нищева Н.В. Играйка – 7

- Слон и бабочка
- Дом для вороны
- Ботинки для Маринки
- Рыбка
- Платье для Наташки
- Озорная кошка

4. Нищева Н.В. Играйка – 10

- Портниха
- Веселые соседи
- Поможем Мальвине
- Клоуны
- Математическое домино

5. Нищева Н.В. Играйка – 13

- Кошки в лукошке
- Математический поезд
- Угадай сказку
- Кого угостим?
- Ехали медведи...
- Книжки для мартышек
- Семь богатырей

6. Кубики (4 набора)

7. Кубики «Машинки»

8. Магнитные цифры

1. Соколова Ю. Внимание

2. Поставнева Е.С. Упражнения для выявления и развития интеллектуальных способностей детей.

3. Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников/ альбом.

4. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь.

5. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет.

6. Кузнецова А. 205 развивающих игр для детей 3-7 лет.

7. Никулина Г.В., Потемкина А.В., Фомичева Л.В. Готовим к школе ребенка с нарушениями зрения.

8. Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения.

9. Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с зпр.

10. Фаина Г.В. Диагностика и коррекция зпр детей старшего дошкольного возраста.

Развитие связной ре- чи	1. Мольберт 2. Магнитная дос- ка	1. Схемы для составления детьми сравнительных и описатель- ных рассказов, рассказов по картинкам / Папка 2. Настольный театр «Три поросенка», «Теремок» 3. Театр на фланелеграфе «Куточка Ряба», «Семеро козлят», «Репка» 4. Рассказы по картинкам «Кем быть?»	1. Нищева Н.В. Любимые сказки 2. Гусарова Н.Н. Маленькие сказки и развивающие упражнения для дошкольников 3. Гербова В.В. Учусь говорить 4. Ткаченко Т. Большая книга заданий и упражнений на разви- тие связной речи малыша
Работа с родителями			1. Нищева Н.В. Картотека методических рекомендаций для ро- дителей дошкольников с ОНР 2. Нищева Н.В. Домашние тетради «Занимаемся вместе» (ран- ний, младший возраст, старшая группа, подготовительная груп- па) 3. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематиче- ской стороны речи у старших дошкольников. 4. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопе- дам и родителям. 5. Папки с консультациями 6. Информационно-деловое оснащение ДОУ «Родителям о речи ребенка»

Логопедический кабинет №2

Оборудование

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1.	Столик детский	4
2.	Стул детский	9
3.	Шкаф книжный	2
4.	Пенал книжный	1
5.	Зеркало настенное 1.5х0.7м.	1
6.	Зеркало настенное 1.0х0.4м.	1
7.	Зеркальце	7
8.	Доска настенная 0.9х0.8м.	1
9.	Наборное полотно 0.4х0.6м.	1
10.	Наборное полотно 0.5х0.6м.	1
11.	Таблица букв	1
12.	Набор логопедических зондов (металл.)	7
13.	Набор постановочных зондов (металл.)	6
14.	Набор коктейльных палочек для массажа (пищ. пластм)	11
15.	Шпателя (металл).	7
16.	Шпателя (дерев)	12
17.	Магниты цветные	8
18.	Фланелеграф 0.4х0.6 (шерст.)	1
19.	Подставка для книг (пластм.)	2

Пособия, развивающие отдельные функции

По артикуляционной моторике

1. Альбом с картинками-символами для вызывания, уточнения и дифференциации артикуляционных поз,
2. альбом «Сказка о Весёлом Язычке»
3. Картины-профили артикуляционных укладов языка (20 штук)
4. Игра «Сломанный телевизор» (на уточнение артикуляции гласных звуков)
5. Сборник стихов по артикуляционной гимнастике
6. Дидактический куб «Произнеси звук на картинке»
7. Пособие «Удержи предмет губами»
8. Набор игрушек для артикуляционной гимнастики и имитации звуков (с малышками): лопатка, чашечка, ложечка, расчёска, слоник, лягушка, машина, катер, божья коровка.
9. Оборудование для вызывания звуков (индивидуальное): зубочистки, трубочки, зонды, ватные шарики, пипетки.
10. Картотека «Артикуляционная гимнастика»
11. Картотека «Миогимнастика»
12. Альбом «Комплексы артикуляционной гимнастики»

Развитие мелкой моторики, массаж кисти

1. Мозаика (шестиугольная)
2. Пирамидка деревянная «Грибок»
3. Пирамидка (пластм) «Петушок» (7 частей)
4. Куб с геометрическими вкладышами (пластм.)
5. Мозаика (дерев) «Кораблик» (11 деталей)
6. Мозаика (дерев) «Рыбки» (13 частей)
7. Пазлы (дерев) «Паровозик» (12 частей)
8. Пазлы (дерев) «Скорая помощь»
9. Пазлы (дерев) «Красная машина»
10. Пазлы (дерев) «Самолёт»
11. Пазлы мягкие «Рыбка», «Юла», «Машинка», «Осьминог», «Божья коровка», «Самолёт», «Черепашка», «Куручки», «Морские коты»
12. Набор прищепок «Весёлые прищепки» (с шаблонами)
13. Кубики (4 шт) «Собери картинку»
14. Трафареты: «Машины», «Фрукты», «Породы собак», «Грибы», «Аквариумные рыбы», «Инструменты», «Животные жарких стран».
15. Тренажер «Вьюга в бутылке»
16. Мелкий и крупный сыпучий материал – горох, фасоль, пуговицы, орехи грецкие, шишки
17. Мячики массажные

- 18.Расчёска массажная
- 19.Альбом «Формирование мелкой моторики рук» (ниткопись, пальчиковые игры, фигуры из палочек) + палочки, шнурки, листы бархатной бумаги
- 20.«Пальчиковые игры» А.Е.Белая, В.И.Мирясова (сборник стихов)
- 21.Шнуровка «Волшебные верёвочки» №2
- 22.Шнуровка из серии «Путаница»: «Растительный мир. Классифицируем: деревья, растения»
- 23.Шнуровка «Кот» (дерев)
- 24.Шнуровка «Весёлыешнурочки №1»
- 25.Папка дошкольника «Знакомимся с клеточками»
- 26.Лабиринты «Проведи бусинку» (ситец)
- 27.Шарики массажные «Су-джок»
- 28.Наборы мини-лего (пластм.) «Катер», «Мотоцикл»
- 29.Пособие «Собери бусы» (цветные пластм. крышки)
- 30.Пособие «Собери бусы» (дерев.)
- 31.Альбом-картотека «Пальчиковая гимнастика»
- 32.Альбом-картотека «Физминутки»
- 33.Пособие «Ниткопись» (шнурочки+индив.фланелеграфы)
- 34.Разрезные картинки + конверты для детей
- 35.Схемы для выкладывания из палочек+счётные палочки
- 36.Пособие «Рисуем по клеткам» (+ автоматиз-я звуков)
- 37.Двухцветный квадрат Воскобовича (альбом схем сложения).
- 38.Решётка пластмассовая «Клетка».
- 39.Тренажёр «Пистолет».
- 40.Шестиугольник массажный.

Развитие речевого дыхания и воздушной струи

1. Дудочка (пластм)
2. Соломинки длинные и короткие + 2 стакана (пластм)
3. Игра «Сдуй листочек с дерева»
4. Игра «Сдуй бабочку с цветочка»
5. Игра «Спаси птичку»
6. Игра «Кто в тереме живёт»
7. Султанчики
8. Игра «Забей гол в ворота»
9. Вертушка
- 10.Свистульки «Вертолёттики» (индив)
- 11.Свистульки «Рыбки»
- 12.Свистульки «Кот с мячом»
- 13.Свистульки «Птички»

14. Пенициллиновые бутылочки (индив)
15. Игра «Сдуй снежинку с варежки»
16. Игра «Остуди чай»
17. Альбом-картотека «Дыхательные упражнения»
18. Таблицы к упражнениям по формированию правильного речевого дыхания
19. Вертушка «Том и Джери»
20. Игра «Сдуй мышку с сыра»
21. Набор перьев для сдувания
22. Мыльные пузыри

Развитие фонематического слуха

1. Погремушки
2. Колокольчики
3. Резиновые игрушки-пищалки:
4. Змея, ягнёнок, зайчик, попугай, белочка
5. Набор музыкальных инструментов:
6. Барабан (1 шт), бубен (1 шт), шумелки (2 шт), металлофон (1 шт)*, ложки деревянные (2 шт)*
7. Пособие «Найди пару» (баночки с наполнителем)

Развитие голоса и интонационно-выразительной стороны речи

1. Игра «Три медведя» (на чувство ритма, высоту голоса)
2. Игра «Весёлые подружки» (чувство ритма)
3. Игра «Весёлый паровоз» (сила голоса)
4. Голосовые упражнения «Горка»
5. Игра «Медведи-балалаешники» (высота голоса)
6. «Теремок» (угадай, кто как кричит)
7. «Озвучь рисунок» (передача интонации)
8. «Тихо или громко» (сила и громкость голоса)
9. «Каким тоном» (озвучь сказку – передай интонацию)

Развитие мимической мускулатуры

1. «Психогимнастика» (мимическая двигательная мускулатура, эмоциональность речи)
2. «Что насмешило Несмеяну?»
3. «В магазине – без слов?»

4. «Отгадай, что я сказал!»

Развитие фонематического восприятия и слуха, обучение грамоте

1. Игра «Составь слово» (из первых звуков предметов на картинках)
2. Игра «Логопедическое лото» (со схемами слов)
3. Игра «Логопедическое лото» (выделение звука на фоне слова)
4. Игра «Звонкий-глухой» (фонетическое лото)
5. Игра «Делим слова на слоги» (слоги-вагончики)
6. Игра «Слоги» («Учись, играя» - находим слог в составе слова)
7. Игра «Сложи слова из слогов»
8. Игра «Прочитай по первым буквам»
9. АБВГД-йка (карточки из папки дошкольника)
10. АБВГД-йка (работа с картинками и буквами)
11. Поиграем со словами (карточки из папки дошкольника)
12. Знаки препинания (игра-знакомство)
13. Схемы и символы для звукового анализа и синтеза
14. Весёлые звуки (сказка о гласных и согласных звуках)
15. Игра «Угадай букву наощупь» (2 вида: картон и изолон)
16. Пособие «Нарисуй и сотри» (знакомство с буквами)
17. Пособие «Тексты «шиворот-навыворот»- от слова к предложению» (чтение)
18. Дид. материал по русскому языку для первого класса Е.А. Бажанова «АБВГ-Дейка»
19. Папка «Узнаём букву»
20. Папка «На что похожа буква?»
21. Пособие по определению характеристик звука (бумажн)
22. Пособие по определению характеристик звука (сотовый поликарбонат)
23. Кассы букв (7 шт.), буквы для наборного полотна
24. Карточки «Развитие фонематического слуха» (по Т.Ткаченко)
25. Карточки «Задания на различение звуков речи: «Подними руку», «Назови звук», «Составь слово» (по О.И.Крупенчук)
26. Пособие «На-ша Та-няти-хо плачет. Развитие речи и чтение по слогам»
27. Пособие «Читалочка: Твёрдые (мягкие) звуки. От слогов к слитному чтению»
28. Карточки «Развитие фонематического восприятия» (альбом дошкольника по Т.Ткаченко)
29. «Звуковые Замки» (по Пожиленко 3 шт: синий, зелёный, красный; из сот.поликарбоната)
30. Кубики «Азбука» (пластмассовые, в сумочке)
31. Папка «Узнай буквы, прочитай слова» (С.П.Хохлова)
32. Игра «Согласные твёрдые и мягкие» (Коноваленко)
33. Игра «Согласные звонкие и глухие» (Коноваленко)

34. Серия «Слова - в цепочки, звуки – в домики»: Звуки «С-З» - я вас различаю!» (Ильякова)
35. «Звуки «Р-Л» - я вас различаю!» (Ильякова)
36. «Звуки «Ш-Ж» - я вас различаю!» (Ильякова)
37. «Звуки «Ч-Щ» - я вас различаю!» (Ильякова)
38. Альбом-картотека «Развитие фонематического слуха и восприятия»
39. «Игры, ребусы, головоломки» (папка дошкольника)
40. «Азбука в картинках» (картинный материал)
41. Д.игра «Ой, что это?» (С.А.Сущевская)
42. Д.игра «Ой, кто это?» (слоговое чтение, игры с картинками) (С.А.Сущевская)
43. Д.игра «Что я сделал?» (С.А.Сущевская)
44. Д.игра «Такой-сякой!» (С.А.Сущевская)
45. Пособие «Сложи букву из частей» (картонные части)
46. Пособие «Ударение. Сильные слова»
47. Тетрадь «Делим слова на слоги» (серия «Говорим правильно»)
48. Тетрадь «Читаем предложения» (серия «Говорим правильно»)
49. Карточки для чтения по методике Н.А.Зайцева
50. Папка «Слоги, слова для чтения»
51. «Шиворот-навыворот» (тексты для чтения и пересказа С.А.Сущевская)
52. Игра-пособие «Чудо-ёлочка» (синтез слов из слогов)
53. Уч.мет. пособие «Подскажи словечко» (Арушанова А.Г, Рычагова Е.С.)
54. Зрительные символы звуков (Ткаченко)
55. Картотека «Упражнения для развития слухового внимания, восприятия, памяти». (Ткаченко)
56. Тексты для чтения «Урок чтения» (Л.Толстой)
57. Тексты для чтения «Занимательное чтение» (О.И.Азова)
58. Тексты для чтения «Родное слово» (К.Д.Ушинский)
59. Пособие «Подружки-болтушки. Читаем по слогам» (Е.А.Янушко)
60. «Читаем по слогам: Лисичка-сестричка» (книжка)
61. «Одеваем Катю и учимся говорить» (подбор слов с определённым звуком)
62. «Решаем ребусы» (навыки анализа и синтеза, В.А.Ракитина, Е.Н.Рыжанкова)

Формирование и развитие лексико-грамматического компонента речи и связной речи

1. Составь предложение (схемы: выделение предлога, подбор действия-синонима)
2. Моделируем предложение (условные символы и картинки)
3. Папка «Грамматический строй речи» (по разным темам)
4. «Знакомимся с предлогами» (схемы Т. Ткаченко, картинки)
5. Игра «Развиваем речь»

6. Игра «Что для чего?» (изменение по падежам)
7. Игра «Кто где живёт?» (словообразование, падежи, словарь названий животных и их мест обитания)
8. Игра «Мама, папа, я» (образование названий детёнышей животных)
9. Игра «Противоположности» (словарь антонимов)
10. Игра «Знаю все профессии» (словарь, падежи)
11. Пособие «Учимся находить противоположности» (Ступеньки к школе) М.М. Безруких, Т.А. Филиппова
12. Пособие «1,2,5» (согласование числит. с сущ. и прил.)
13. Пособие Т.И. Гризик «Занимательная грамматика» в играх и карточках («Дидактические дорожки», «Чего не стало?», «Какой по порядку?», «Сказки на новый лад: Репка, Теремок», «Кто какой?», «Кто что делает?», «Какой? Какая? Какое?», «Кто где? Что где?», «Что сначала, а что потом?», «Почему?», «Составь предложение»)
14. Игра «Животные и их детёныши» (детёныши – словообразование, тонкая моторика – пазлы)
15. Папка «Развиваем речь» (задания из рассказов)
16. «Играйка №1» (Н.Нищева) (игры для фланелеграфа)
17. «Играйка №2» (Н.Нищева)
18. Картинный материал «Антонимы» (Коноваленко)
19. «Ты - такая, я - такой. Большой - маленький» (развитие синонимии и словаря антонимов)

Развитие связной речи

1. «Времена года» (классификация, составление рассказа, развитие мелкой моторики - пазлы)
2. «Герои русских сказок 2 (лото)»
3. Собери сказку «Гуси-лебеди» (+развитие тонкой моторики)
4. Фланелеграф «Колобок»
5. «Истории в картинках» (серии сюжетных картинок)
6. Пособие «Мир вокруг меня» (Ступеньки к школе) М.М.Безруких, Т.А.Филиппова
7. Пособие «Что нас окружает» (5-6 лет.«Умные книжки»)
8. Пособие «Тексты «шиворот-навыворот»- от слова к предложению» (чтение + пересказывание)
9. Серии и сюжетные картинки «Расскажи сказку: «Репка», «Два медвежонка».
10. Тетрадь «Развиваем связную речь»
11. Схемы описательных рассказов (Ткаченко)
12. Пособие «Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4-6 лет» (Ткаченко, серии сюжетных картин+конспекты)

Материал по автоматизации и дифференциации звуков

1. «Рыбак и рыбки» (автоматизация и дифференциация сонорных звуков на слух)

и в речи)

2. Трудные звуки. Грамматика в картинках. «Звуки Ж-Ш»
3. -----«Звуки Ч-Щ»
4. -----«Звуки З-Ц»
5. -----«Звук Л»
6. -----«Звук Р»
7. -----«Звук С» (автоматизация и грамматика)
8. Д/и «Заведи моторчик» (автом-я щелевых зв-в в из.виде)
9. «Звуки в загадках» (авт.: Ч, Щ, Ж, Ш)
- 10.«Закрепление произношения зв-в Ч-Щ у дошкольников 4-5 лет» (Рабочая тетрадь, В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко);
- 11.-----звуков Ш-Ж;
- 12.-----звука ЛЬ;
- 13.-----звука Л;
- 14.-----звуков С, З, Ц;
- 15.-----звуков СЬ-ЗЬ;
- 16.-----звука Р;
- 17.-----звука РЬ.
- 18.Логопедические тетради на звуки «Л-ЛЬ», «Р», «Ч-Щ», «С», «З-Ц», «Ш-Ж»
- 19.Карточки с заданиями по автоматизации и дифференциации звуков (С-СЬ, Юрова)
- 20.Рабочая тетрадь «Логопедические игры. Приключения Л» (И.В.Баскакина, М.И.Лынская)
- 21.Раб.тетрадь «Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка» (И.В.Баскакина, М.И.Лынская)
- 22.Раб.тетрадь «Логопедические игры. День рождения Р»
- 23.Игра «Мы учим звуки Ш-С» (Л.Н.Смирнова)
- 24.Серия «Слова - в цепочки, звуки – в домики»: Звуки «С-З» - я вас различаю!» (Ильякова)
- 25.-----«Звуки «Р-Л» - я вас различаю!» (Ильякова)
- 26.-----«Звуки «Ш-Ж» - я вас различаю!» (Ильякова)
- 27.-----«Звуки «Ч-Щ» - я вас различаю!» (Ильякова)
- 28.Л.Н.Смирнова «Логопедия. Играем со звуками» (речевой дид. материал)
- 29.«Гимнастика для языка. Жужжалочка» (Т.Павлова-Зеленская)
- 30.«Гимнастика для языка. Бормоталочка» (Т.Павлова-Зеленская)
- 31.«Гимнастика для языка. Щебеталочка» (Т.Павлова-Зеленская)
- 32.Скороговорки для развития речи «Пчёлка-чистюля. Ч-Щ» (М.В.Смирнова)
- 33.-----«Пудель и бульдог. Б-П»
- 34.-----«Гусыня-хохотушка. Г-К-Х и Т-Д»

35. Пособие «С-С-свистящие скороговорки»
36. «Р-Р –рычащие скороговорки»
37. «Ш-Ш-шипящие скороговорки»
38. «Л-Л-лычащие скороговорки»
39. «Исправляем произношение Ч-Щ» (журнал «Конфетка»)
40. «Учим звуки Р-Л» (журнал «Конфетка»)
41. «Автоматизация шипящих звуков у детей» (альбом логопеда, Коноваленко)
42. «Автоматизация свистящих звуков у детей»
43. Пособие «Автоматизация звуков в слогах» (Игры «Собери яблочки, «Звуковое пианино») (Ю.Школьник)
44. Пособие «Чистоговорки в картинках»
45. Картотека заданий по автоматизации и дифференциации звуков «Будем говорить правильно» (Н.Нищева)
46. Картотека заданий по авт. и дифф. звуков (Руденко В.И.)
47. Д.игра «Одеваем Катю и произносим звуки в словах»
48. Пособие-картотека заданий «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» (Коноваленко)
49. Д.мат. «Шипящие звуки» (Работа со слабослышащими. Щербакова Е.К.)
50. Дид. пос. «Учим звуки по слогам» (Артюшина С.Е., Соловцова Л.С.)
51. Дид. пос. «Доскажи словечко» (автоматизация звуков + чтение предложений, В.В.Пшонко)
52. «Рисуем по клеткам» (автоматизация звуков + развитие графо-моторных навыков)

Слоговая структура слова

1. «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» Т.А.Ткаченко (упражнения на карточках, стихи, рассказы, скороговорки)
2. Игра «Делим слова на слоги» (слоги-вагончики)
3. Игра «Слоги» («Учись, играя» - находим слог в составе слова)
4. Игра «Сложи слова из слогов»
5. Картинный материал «Односложные слова со стечением согласных в конце, в начале» (Н.П.Кочугова)
6. Пособие «Формируем слоговую структуру слова» (Большакова С.Е., картотека заданий + картинный материал)
7. Дид. мат. «Учим звуки по слогам» (Артюшина С.Е., Соловцова Л.С.)
8. Схемы слогового состава слов: «Домики», «Вагончики».

Развитие ВПФ (логическое мышление, память, внимание, зрительное восприятие)

Логическое мышление

1. «Логические задачи»
2. «Логика» (папка дошкольника)
3. «Развиваем логическое мышление» (игры с картинками)
4. «Задачи для ума» (4-5 лет)
5. «Найди пару» (словесно-логические упражнения)
6. «Что сначала, что потом» (логическая последовательность в изображении, часть и целое)
7. «Лото малышам» (словарь обобщающих слов: посуда, одежда, ягоды, мебель, овощи, игрушки)
8. «Лото» (грибы, фрукты, деревья, ягоды, цветы, овощи)
9. «Парочки» (обобщающий словарь по темам: злаки, деревья, садовые и луговые цветы)
10. «Овощное лото» (загадки об овощах)
11. «Решаем ребусы» (В.А.Ракитина, Е.Н.Рыжанкова)

Зрительное внимание и восприятие

1. «Лабиринты» (зрительное восприятие и внимание, логическое мышление)
2. «Развиваем память, мышление, произвольное внимание, зрительное восприятие» (игры с картинками)
3. Разрезные картинки (зрительное внимание, мелкая моторика)
4. «Четвёрки» (задания на внимание)
5. Пособие по развитию зрительного гнозиса и восприятия З.Е.Агранович (альбом)
6. «Подумай, дорисуй» (папка дошкольника)
7. Игровое пособие «Карусель: цветные карандаши» (цвета радуги, мелкая моторика, навыки счёта)
8. Папка дошкольника «Волшебные картинки («Знакомимся с клеточками», «Скоро в школу», «Двигаемся, рисуем, говорим: 1, 2 части»)
9. Папка «Развиваем восприятие»
10. Папка «Цветной мир» (знакомство с цветом)
11. Развиваем зрительное восприятие и внимание» (занимательные задания)

Память

1. «Развиваем память» (зрительную, образную, слуховую, смысловую и механическую)

Ориентируемся в пространстве

2. «Скоро в школу. Развиваем, играя» (альбом)
3. Пособие «Вправо-влево, вверх-вниз. Умные книжки. 4-5, 5-6 лет» (ориентируемся в пространстве)
4. «Учимся ориентироваться в пространстве» (5-6 лет рабочая тетрадь)

Наглядный материал

1. Т.Филичева, Г.А.Каше «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста»
2. В.Гербова «Картинки по развитию речи» для детей старшего дошкольного возраста
3. Опорные схемы для составления рассказов (по Т.Ткаченко, А4, А3):
 - Об игрушках;
 - Об овощах, фруктах;
 - О профессиях;
 - О диких и домашних животных;
 - О посуде;
 - О цветах;
 - Об одежде;
 - О птицах;
 - О транспорте;
 - О временах года.
4. Е.А.Бажанова «Дид. материал по русскому языку для первого класса. АБВГ-Дейка»
5. Р.А.Васильева, Т.Ф.Суворова «Сюжетные картинки по развитию речи» (1 класс)
6. М.И.Оморокова, Л.Д.Бокарёва «Сюжетные картинки по развитию речи» (3 класс)
7. Картинный материал по составлению рассказов (А5)
8. Календарь: «Части суток – времена года» (часы)
9. Календарь «Времена года» (картинки)
10. Плакаты: «Мебель», «Фрукты», «Домашние животные», «Лесные животные», «Домашние птицы», «Транспорт»
11. Папки с наглядным материалом по лексическим темам:
 - «Осень»;
 - «Зима»;
 - «Весна»;
 - «Лето. Цветы, растения»;
 - «Лес. Грибы и ягоды»;
 - «Деревья»;

- «Дикие животные»;
- «Домашние животные»;
- Овощи»;
- «Фрукты»;
- «Мой дом. Мой город»;
- «Насекомые и пресмыкающиеся»;
- «Рыбы»;
- «Животные Африки»;
- «Животные Севера»;
- «Транспорт»;
- «Игрушки»;
- «Птицы»;
- «Перелётные птицы»;
- «Домашние птицы»;
- «Мамин день. Семья»;
- «День защитников Отечества»;
- «Школьные принадлежности. Школа. Музыкальные инструменты»;
- «Работа в саду, в огороде, в поле. Инструменты»;
- «Профессии»;
- «Зимние забавы. Режим дня. Спорт»;
- «Посуда»;
- «Хлеб. Продукты питания»;
- «Одежда»;
- «Обувь»

12.Лексический и наглядный материал по фонетическим темам:

- «А,О,У,Ы,И»
- «Ш,Ж»
- «С,З»
- «Щ»
- «Ч»
- «П,Б»
- «Л, Р»
- «В, Ф»
- «Н, М»
- «Т, Д»
- «К, Г, Х»
- «Ц, Й»
- «Е, Ё, Э, Ю, Я»

13.Пособие «1,2,5» (согласование числит.с сущ. и прил.)

14.Пособие по определению характеристик звука (бумага)

15.Пособие по определению характеристик звука (по Г.Ванюхиной из поликарбоната)

16. Картинный материал «Односложные слова со стечением согласных в конце слова» (для усвоения слоговой структуры слова по Н.П.Кочуговой)
17. Картинный материал «Односложные слова со стечением согласных в начале слова» (для усвоения слоговой структуры слова по Н.П.Кочуговой)
18. Герои: Буратино, Незнайка, Бабушка-Загадушка, Инопланетянин, Профессор Цифиркин, Девочка и Мальчик, Фея Сказок, Волк и Заяц, Львёнок и Черепаха, Маленькая Фея.
19. Любимые герои сказок и мультфильмов
20. Иллюстративный материал по лексическим темам (по О.И.Крупенчук – папка)
21. «Звуковые Замки» (по Пожиленко, красный, синий, зелёный: из сот.поликарбоната)
22. Настенная Азбука
23. З.Е.Агранович «Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса)» (папка)
24. Тематические карточки:
 - «Продукты питания»
 - «Животные»
 - «Времена года. Погода. Природа»
25. Пособие «Чудо-дерево»
26. Пособие-консультация «Родителям о речи детей»

Перечень папок с лексическим и наглядным материалом по лекс/гр

1. Согласование прилагательных с существительными мужского, женского, среднего рода
2. Глаголы совершенного и несовершенного вида
3. Глаголы единственного и множественного числа настоящего времени
4. Существительные с уменьшительно-ласкательным значением
5. Приставочные глаголы с разными оттенками значений
6. Слова-антонимы
7. Предмет и его части
8. Образование притяжательных прилагательных
9. Словообразование: животные, птицы, их детёныши
10. Словообразование: жилища животных и птиц
11. Словоизменение единственного числа имён существительных во множественное число
12. Образование однокоренных слов
13. Несклоняемые существительные. Слова-омонимы. Многозначные слова.

Игрушки

1. Клоун (резин)
2. Снеговик (резин)
3. Снеговик (пластм)
4. Козлёнок (резин)
5. Катер (больш)
6. Катер (мал)
7. Машинка (железн.)
8. Божья коровка (пластм)
9. Мяч большой (резин. 1 шт)
10. Мяч средний (пластм 1 шт.)
11. Мяч малый (резин., массажн.)
12. Кот (резин.)
13. Баран (мягкий)
14. Панда (мягкая)
15. Медвежонок (мягкий)
16. Мышонок (мягкий)
17. Попугай (мягкий)
18. Попугай (резин)
19. Пупс-мальчик (резин)
20. Пупс-девочка (резин)
21. Кукла большая
22. Кукла малая
23. Куклы бибабо (лягушка, мышка, собачка, Буратино*)
24. Набор животных в баночке (пластм. 13 шт.)
25. Паук (резин)
26. Набор кукольной посуды (пластм)
27. Набор кукольной одежды
28. Набор флажков (шелк.)
29. Поросёнок (мягк.)
30. Поросёнок (мягк. мал)
31. Белочка (мягк.)
32. Обезьянка (мягк.)
33. Ёлочка (мягк.)
34. Собачка в очках (мягк.)
35. Щенок (мал., мягк.)
36. Весёлый Карандаш (резин)
37. Утёнок (резин, малый)

Статьи, консультации

1. Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов».
2. Л. Камыкова «Работа по формированию грамматического строя речи» (подготовительная группа)
3. С.Миронова «Предупреждение и устранение заикания у детей»
4. Л.Леонова «Практический материал для занятий в логопедических группах» (Буквы, л/гр упражнения в стихах)
5. М.Калита «Детский рисунок на логопедических занятиях»
6. Э.Рыбина «Ознакомление детей речевых групп со словами-терминами «звук», «слово», «слоги».
7. «Как предупредить дисграфию» («предложение и слово», «слог», «ударение», «звук и буква»)
8. Л.Тимошук «Об использовании рисунков-схем в работе по автоматизации звуков»
9. М.Дмитриева «Логомузыкальная пластика»
10. Т.Ткаченко «О работе воспитателя в группах детей с ОНР»
11. Аксёнова «Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушениями речи»
12. И.Тен «Будем говорить правильно» (Итоговый концерт в старшей группе детей с ФФН)
13. Праздник «Прогулка в летнюю и зимнюю сказку» (ст. гр.), Праздник «Звёздный час» (подг. гр.)
14. Л.Ткачёва «Фонетические действия как предпосылка успешного усвоения фонетики, грамматики и орфографии»
15. З.Блувштейн «Дидактические игры в логопедической работе»
16. Е.Карельская «Поможем Буратино заговорить. Звуки, звуки, слышим вас! Не уйдёте вы от нас!» (Использование стихотворных текстов в работе над звуками. Динамические паузы и пальчиковый тренинг)
17. С.В.Алексеева «Рекомендации начинающим логопедам по взаимодействию с родителями в условиях логопедической группы»
18. С.В.Дель, А.А.Костина «Система работы по развитию невербальной коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
19. Т.А.Титова «Логопедическая работа по коррекции нарушений слоговой структуры слова у дошкольников»
20. В.Л.Рыбкина, А.В.Ассовская «Организация групповой логопедической работы с детьми второго года жизни»
21. Консультация «Развитие звуковой культуры речи у младших дошкольников»
22. Консультация «Ребёнок плохо говорит. Почему? Что делать?»
23. Консультация «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению

грамоте и чтению»

24. Консультация «Применение ароматерапии в работе с дошкольниками»
25. Консультация «Игры со звуками и буквами» В.Ефимова
26. Рыбкина В.Л. Логопедическая работа и мифы о раннем речевом развитии.
27. Консультация «Из опыта работы с неговорящими детьми» Парамонова Т.В.
28. Консультация «Соски или пустышки: правильный выбор» Чапала В.М.
29. Консультация «Развитие речи детей».
30. Сообщение «Развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста»
31. Консультация «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»
32. Консультация «Артикуляционная гимнастика» + комплексы упражнений.
33. Консультация «О правильном дыхании» + комплексы упражнений.
34. Разработка «Реабилитация психомоторных нарушений на занятиях ЛФК»
(расширение сенсомоторного репертуара, массаж, самомассаж)
35. Консультация «Значение подражания для речевого развития детей», «Роль родителей в развитии речи детей», «Ты» или «Вы»? (о речевой этике дошкольника).
36. Консультация «Чтобы ребёнок не заикался...»
37. Разработка «Развитие фонематического слуха в онтогенезе»
38. Разработка «Дифференцированный подход к выбору средств формирования связного монологического высказывания у детей с ОНР на подгрупповых занятиях»
39. Сообщение «Психологическое здоровье педагога» И.Шевцова
40. Нагл. пособие «Родителям о речи ребёнка»
41. Конспект «Подгрупповое фонетическое занятие с элементами грамоты «В гостях у лесных зверей: Звуки «Л», «Ль», буква Л.» (подг. группа)
42. Сценарий речевого развлечения «Поле чудес» (подг. группа)
43. Сценарий речевого развлечения «Праздник умных Говорильщиков» (старш. группа, тренинг для родителей)