

Описание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 40

Образовательная программа дошкольного образования – документ, отражающий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направленный на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа составлена в соответствии с действующим законодательством, регулирующим дошкольное образование, с учетом таких принципов как гуманизм и гуманизация воспитательно-образовательного процесса ДОО, демократизация, комплексность, развивающее образование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 40 выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», в основу, которой положена центральная идея отечественной психологической школы - о творческом характере развития, культурологический подход к отбору содержания образования, а также деятельностный подход к развитию ребенка, а также регионального компонента.

В программе прописаны возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, цели, задачи и содержание деятельности МБДОУ д/с № 40 по реализации образовательной программы, особенности осуществления образовательного процесса, содержание работы по приоритетным направлениям: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

В содержательной части программы также представлена программа воспитания и календарный план воспитательной работы в МБДОУ д/с № 40.

Также в программе описана организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с № 40 в зависимости от возраста и сезона, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми всех образовательных областей, особенности организации коррекционной работы.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлен региональный компонент, а также условия реализации образовательной программы дошкольного образования, а именно нормативно-правовая база деятельности, управление реализацией программы, построение развивающей среды, сотрудничество детского сада с семьей, взаимодействие с социальными партнерами.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- парциальных программ:

Для реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» используются следующие пособия: Планирование работы в детском саду с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет. Е.В.Соловьева, Пособие для специалистов ДОО. Е.В. Соловьева, Л.В. Редько, 2015 год, Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Е.В. Соловьева, 2016 год Е.В. Соловьева «Моя математика». Развивающая книга для детей младшего возраста 3-4 лет, «Моя математика». Развивающая книга для детей 4-5 лет, «Моя математика». Развивающая книга для детей 5-6 лет, «Моя математика». Развивающая книга для детей 6-7 лет, «Геометрическая аппликация». Пособие для детей 5-6 лет. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Т.И. Гризик, 2015 год , дополнительная программа познавательно-речевой направленности «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова, план-программа в рамках реализации цикла «Музей-сад» совместно с МУК «Глазовский краеведческий музей» (для детей 3-7 лет), методические пособия «Мир насекомых Удмуртии», «Птицы Удмуртии», «Лекарственные растения Удмуртии» Н.В.Куш и М.Ф.Мангушевой (ГГПИ им. Короленко В.Г.) - для детей 3-7 лет, Е. В. Соловьева, Л. В. Редько Методическая работа по программе «Радуга». Планирование работы в детском саду с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет. Е. В. Соловьева, Л. В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы, мир человека» Издательство «Просвещение», 2015

Для реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» («Коммуникация») используются методические пособия : Т. И. Гризик. Речевое развитие детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет. Т. И. Гризик, Г. В. Глушкова, Т. Н. Доронова и др. Планирование работы в детском саду с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет. (Издательство «Просвещение», 2015, 2016)

Задачи: развитие активной речи детей в различных видах деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие личностных и интеллектуальных качеств. владение речью как средством обогащения активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) представлена парциальной программой по развитию песенного творчества дошкольников «Вдохновение» Т.Н.Шикаловой (для детей 3-7 лет) «Программой по музыкально - ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп

малыши», А. И. Буренина (дополнительная программа художественно - эстетической направленности); «Элементарное музицирование с дошкольниками», Т. Э. Тютюнникова, (дополнительная программа художественно - эстетической направленности); «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева (дополнительная программа художественно - эстетической направленности); Музыкальное развитие детей 2-8 лет. И.Г. Галаянт, 2017 год.

(«Художественное творчество»): Т. Н. Доронова. Художественное творчество детей 2-8 лет.

Издательство «Просвещение», 2017, Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Комарова Т.С.

Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку; обогащение опыта восприятия произведений музыкального и других видов искусства (живопись, литература, танец); расширение знаний в области музыкальной и художественной культуры, овладение умениями и навыками музыкального восприятия и исполнительства; развитие музыкальности и музыкально творческих способностей; воспитание эмоционально ценностного отношения к музыке, танцу, живописи, литературе; овладение способностью замечать, ценить, красоту окружающего мира, человеческих отношений, переживать и создавать эстетически выразительные образы в музыкально игровой

деятельности. развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие творчества; приобщение к изобразительному искусству; развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.

Содержание образовательной области «социально - коммуникативное развитие» представлено дополнительными программами социально - коммуникативной направленности);

О. А.Карабанова, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. Е. В. Соловьева, Л. И. Царенко. Патриотическое воспитание в детском саду детей 2-8 лет. Т. И. Гризик, Е. В. Соловьева Формирование основ трудовой деятельности у детей 2-8 лет., Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова, 2017 год. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи: воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Цель программы: - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, - научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, - взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;

- способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Содержание программы: - стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется по методическим рекомендациям Л.И. Пензулаевой, так как методические указания к разделу «Физическая культура» в программе «Радуга» отсутствуют.

Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений, Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Э.И. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Е. А. Тимофеева, Е. А. Сагайдачная, Н. Л. Кондратьева «Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации», Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»

Региональный компонент.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине, следует считать, накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру и другим культурам. Работа ведётся по направлениям и направлена на реализацию поставленных задач. «Ознакомление детей с различными национальными культурами». Цель: ознакомление с русской, и удмуртской культурами.

Задачи:

1. Знакомство с русской культурой
2. Знакомство с удмуртской культурой
3. Воспитание этики межнационального общения «Воспитание основ толерантности у дошкольников» Цель: содействовать становлению толерантного сознания. Задачи: 1. Гармонизация отношений ребёнка, семьи и социума. 2. Формирование представлений ребёнка о себе и другом человеке как об уникальной личности. 3. Воспитание нравственности средствами национальных культур.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста, 2 группы для детей с общим недоразвитием речи, 7 групп общеразвивающей направленности.

Третья часть программы представляет собой её краткую презентацию.